



Конструктор индивидуальных заданий по математике SCHOOL-PRO.RU

Подборка заданий в этом файле
была автоматически сгенерирована в Конструкторе.
В ней содержатся задания, аналогичные банку ФИПИ

Этот файл, как и другие подборки заданий с ФИПИ,
можно скачать бесплатно на странице
<https://school-pro.ru/constructor/kim/>

Конструктор позволяет круглый год задавать индивидуальные домашние задания по математике для учеников 5-8 классов, а также по темам ОГЭ и ЕГЭ. Также в Конструкторе есть генератор КИМов, который позволяет создавать экзаменационные КИМы «пачками» в один клик. Все задания и ответы к ним генерируются умными программами-скриптами автоматически, поэтому

задания и ответы будут только у Вас и нигде больше в Интернете!

Файла с ответами к представленным заданиям не существует в принципе. Но Вы можете самостоятельно генерировать подборки, похожие на эту, в Конструкторе – уже с ответами!

Узнайте, как использовать Конструктор на полную мощность:

- [Конструктор индивидуальных заданий](#)
- Краткая видеоИнструкция по Конструктору (2 минуты): [смотреть](#)
- Полная видеоИнструкция по Конструктору: [смотреть \(желательно за компьютером\)](#)
- ВидеоИнструкция (частично устаревшая): [смотреть](#)
- Краткая инструкция по Конструктору в картинках: [смотреть](#)
- Вступайте в нашу группу ВК: [Конструктор индивидуальных заданий \(группа ВК\)](#)
- Подписывайтесь на наш канал на YouTube: ([перейти](#))
- По всем вопросам пишите автору и администратору Конструктора Максиму Семенихину ([страничка ВК](#))



Конструктор индивидуальных заданий по математике SCHOOL-PRO.RU

Подборка заданий в этом файле
была автоматически сгенерирована в Конструкторе.
В ней содержатся задания, аналогичные банку ФИПИ

Этот файл, как и другие подборки заданий с ФИПИ,
можно скачать бесплатно на странице
<https://school-pro.ru/constructor/kim/>

Конструктор позволяет круглый год задавать индивидуальные домашние задания по математике для учеников 5-8 классов, а также по темам ОГЭ и ЕГЭ. Также в Конструкторе есть генератор КИМов, который позволяет создавать экзаменационные КИМы «пачками» в один клик. Все задания и ответы к ним генерируются умными программами-скриптами автоматически, поэтому

задания и ответы будут только у Вас и нигде больше в Интернете!

Файла с ответами к представленным заданиям не существует в принципе. Но Вы можете самостоятельно генерировать подборки, похожие на эту, в Конструкторе – уже с ответами!

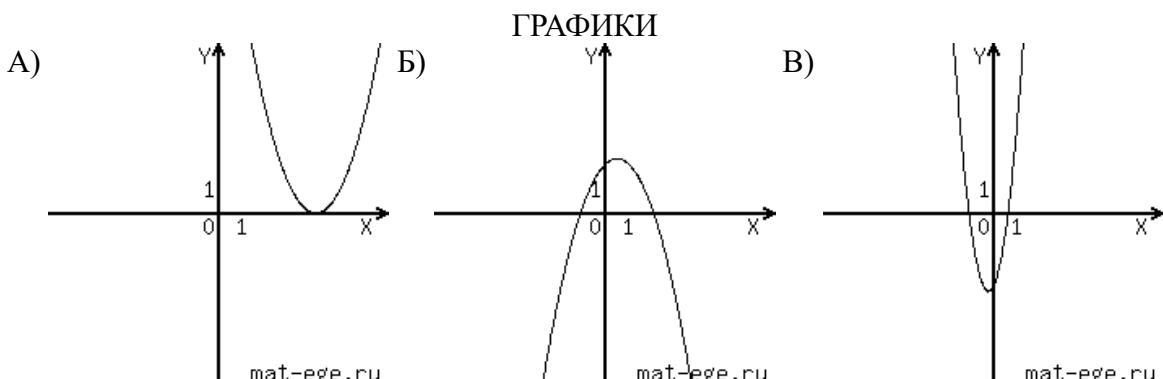
Узнайте, как использовать Конструктор на полную мощность:

- [Конструктор индивидуальных заданий](#)
- Краткая видеоИнструкция по Конструктору (2 минуты): [смотреть](#)
- Полная видеоИнструкция по Конструктору: [смотреть \(желательно за компьютером\)](#)
- ВидеоИнструкция (частично устаревшая): [смотреть](#)
- Краткая инструкция по Конструктору в картинках: [смотреть](#)
- Вступайте в нашу группу ВК: [Конструктор индивидуальных заданий \(группа ВК\)](#)
- Подписывайтесь на наш канал на YouTube: ([перейти](#))
- По всем вопросам пишите автору и администратору Конструктора Максиму Семенихину ([страничка ВК](#))

Задание 1 (новый банк ФИПИ)сгенерировано на school-pro.ru

1.1

На рисунках изображены графики функций вида $y = ax^2 + bx + c$. Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов a и c .



КОЭФФИЦИЕНТЫ

- 1) $a > 0; c < 0$ 2) $a > 0; c > 0$ 3) $a < 0; c > 0$

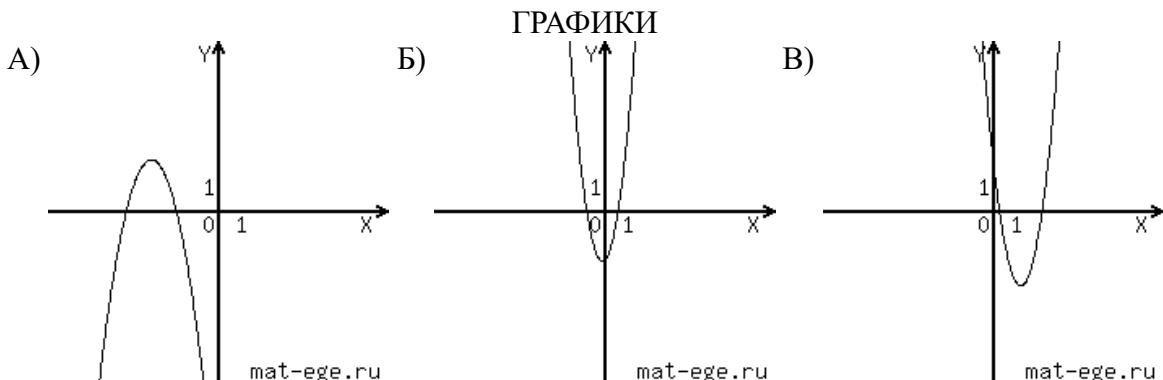
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

A	Б	В

1.2

На рисунках изображены графики функций вида $y = ax^2 + bx + c$. Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов a и c .



КОЭФФИЦИЕНТЫ

- 1) $a > 0; c < 0$ 2) $a < 0; c < 0$ 3) $a > 0; c > 0$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

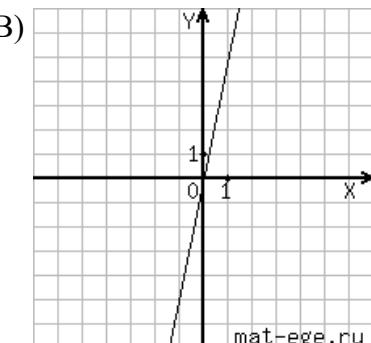
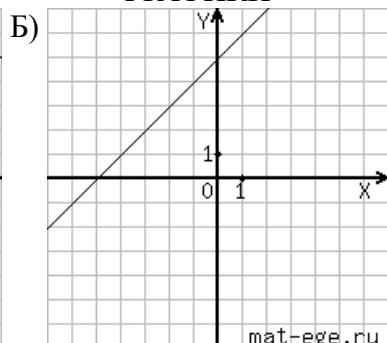
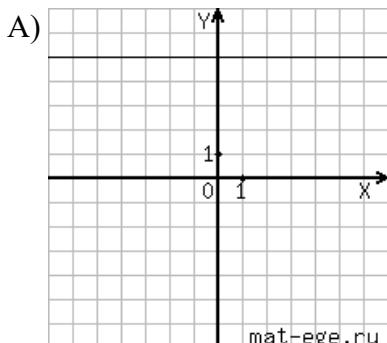
Ответ:

A	Б	В

Задание 2 (новый банк ФИПИ)сгенерировано на school-pro.ru

2.1

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



ГРАФИКИ

- ФОРМУЛЫ
- 1) $y = 5x$ 2) $y = x + 5$ 3) $y = 5$

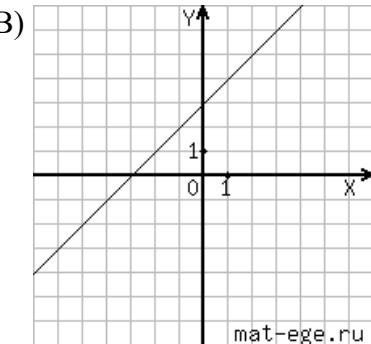
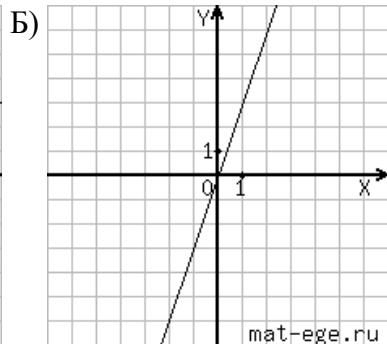
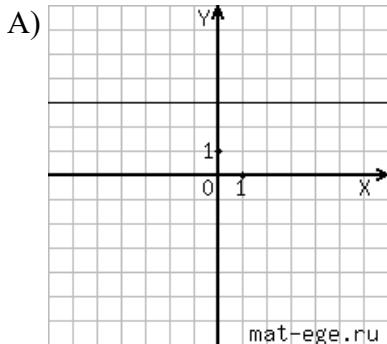
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

A	Б	В

2.2

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



ГРАФИКИ

- ФОРМУЛЫ
- 1) $y = 3x$ 2) $y = x + 3$ 3) $y = 3$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

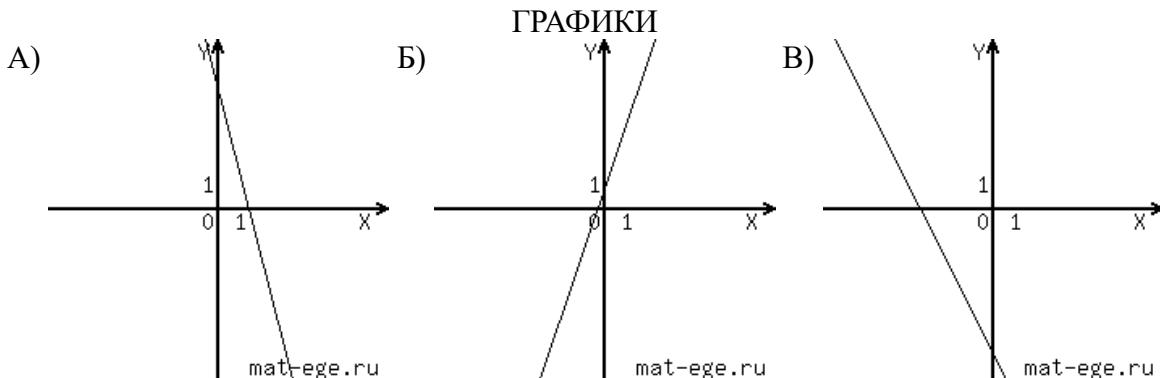
Ответ:

A	Б	В

Задание 3 (новый банк ФИПИ)сгенерировано на school-pro.ru

3.1

На рисунках изображены графики функций вида $y = kx + m$. Установите соответствие между знаками коэффициентов k и m и графиками функций.

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**

- 1) $k < 0, m > 0$ 2) $k < 0, m < 0$ 3) $k > 0, m > 0$

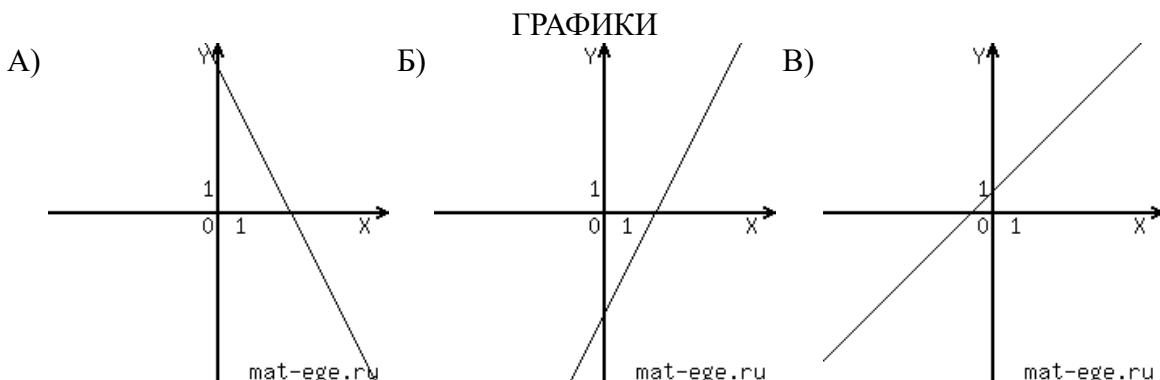
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

A	Б	В

3.2

На рисунках изображены графики функций вида $y = kx + m$. Установите соответствие между знаками коэффициентов k и m и графиками функций.

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**

- 1) $k > 0, m < 0$ 2) $k < 0, m > 0$ 3) $k > 0, m > 0$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

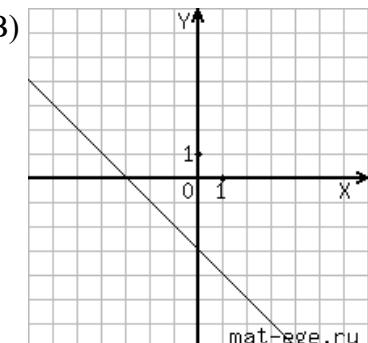
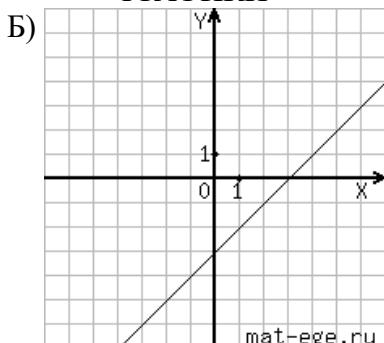
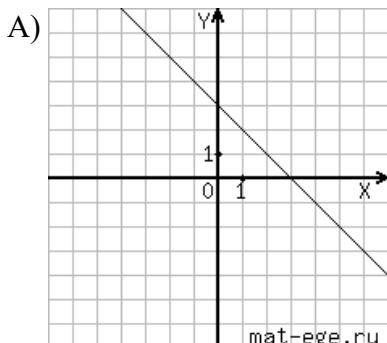
Ответ:

A	Б	В

Задание 4 (новый банк ФИПИ)сгенерировано на school-pro.ru

4.1

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



ФОРМУЛЫ

- 1) $y = -x + 3$ 2) $y = -x - 3$ 3) $y = x - 3$

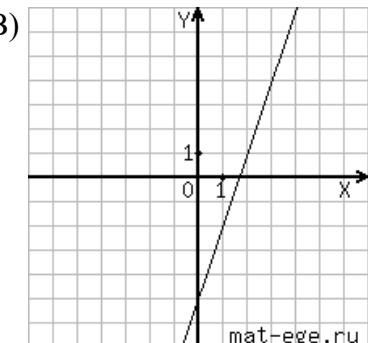
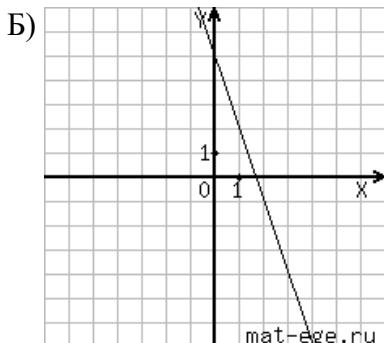
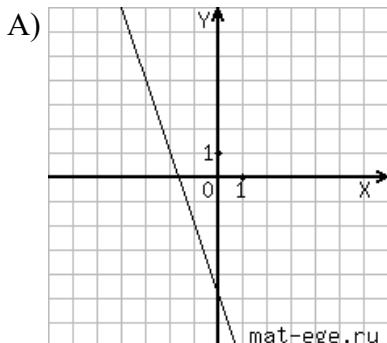
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

A	Б	В

4.2

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



ФОРМУЛЫ

- 1) $y = -3x + 5$ 2) $y = 3x - 5$ 3) $y = -3x - 5$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

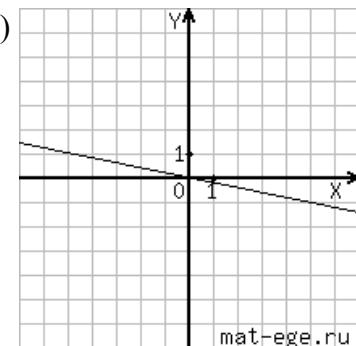
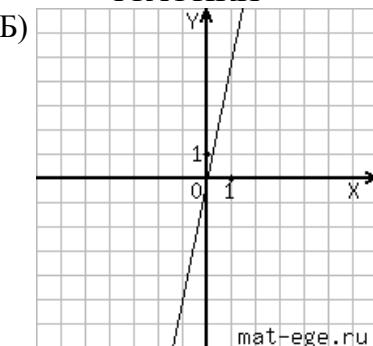
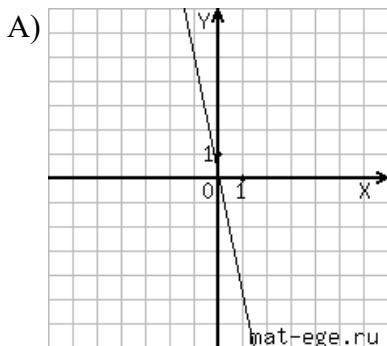
Ответ:

A	Б	В

Задание 5 (новый банк ФИПИ)сгенерировано на school-pro.ru

5.1

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



ФОРМУЛЫ

- 1) $y = 5x$ 2) $y = -5x$ 3) $y = -\frac{1}{5}x$

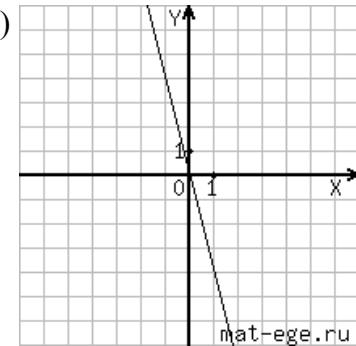
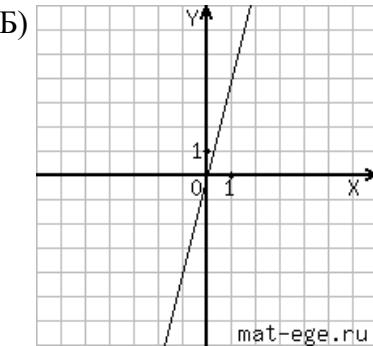
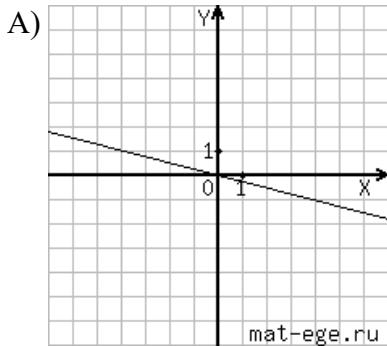
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

A	Б	В

5.2

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



ФОРМУЛЫ

- 1) $y = 4x$ 2) $y = -4x$ 3) $y = -\frac{1}{4}x$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

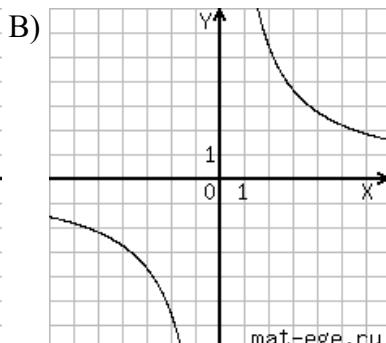
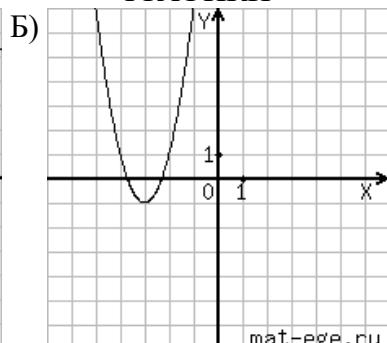
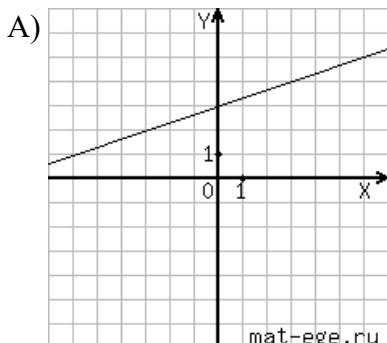
Ответ:

A	Б	В

Задание 6 (новый банк ФИПИ)сгенерировано на school-pro.ru

6.1

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



ГРАФИКИ

ФОРМУЛЫ

1) $y = 2x^2 + 12x + 17$ 2) $y = \frac{1}{3}x + 3$ 3) $y = \frac{11}{x}$

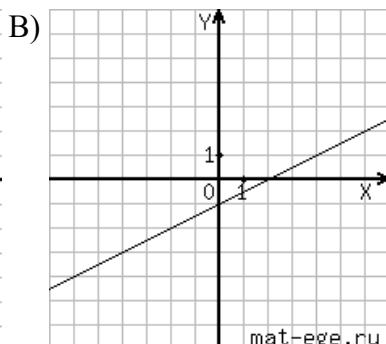
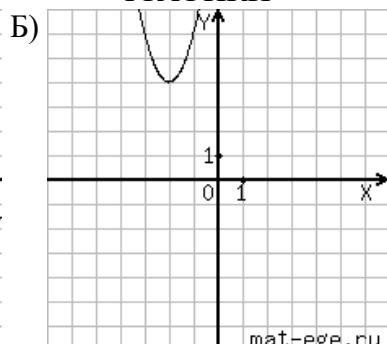
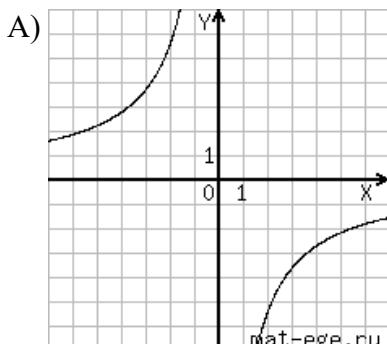
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

A	Б	В

6.2

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



ГРАФИКИ

ФОРМУЛЫ

1) $y = 2x^2 + 8x + 12$ 2) $y = \frac{1}{2}x - 1$ 3) $y = -\frac{11}{x}$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

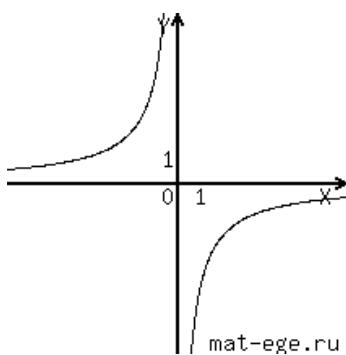
A	Б	В

Задание 7 (новый банк ФИПИ)сгенерировано на school-pro.ru

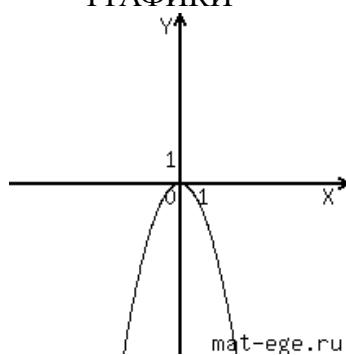
7.1

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

А)

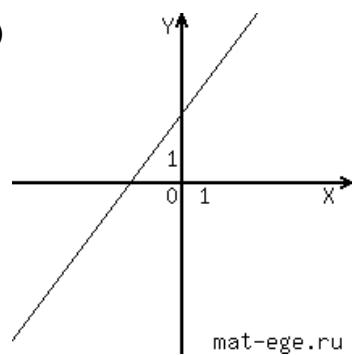


Б)



ГРАФИКИ

В)



ФОРМУЛЫ

1) $y = -\frac{4}{3}x^2$

2) $y = \frac{4}{3}x + 3$

3) $y = -\frac{4}{x}$

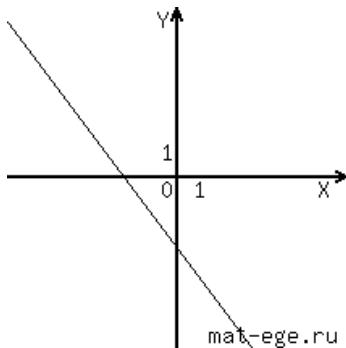
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:	A	Б	В

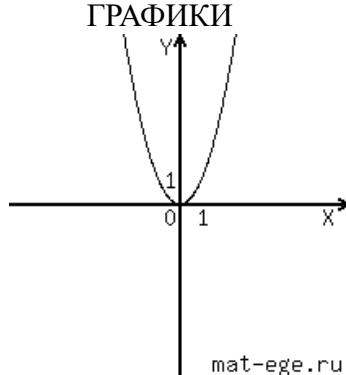
7.2

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

А)

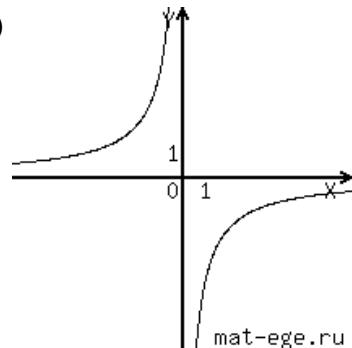


Б)



ГРАФИКИ

В)



ФОРМУЛЫ

1) $y = \frac{4}{3}x^2$

2) $y = -\frac{4}{3}x - 3$

3) $y = -\frac{4}{x}$

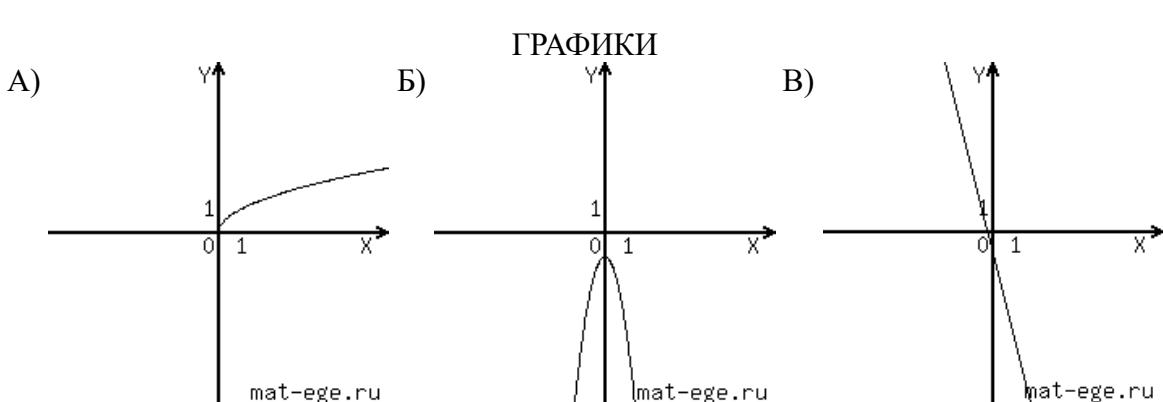
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:	A	Б	В

Задание 8 (новый банк ФИПИ)сгенерировано на school-pro.ru

8.1

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

**ФОРМУЛЫ**

- 1) $y = -4x^2 - 1$ 2) $y = -4x - 1$ 3) $y = \sqrt{x}$

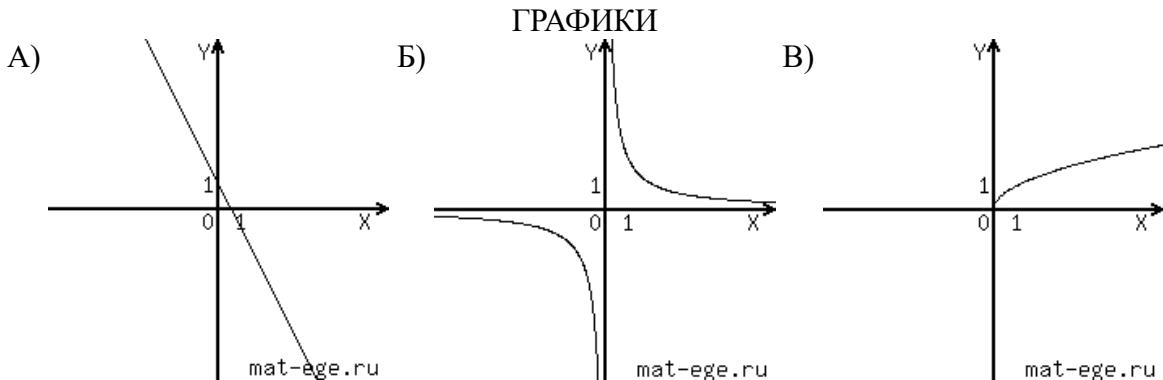
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

А	Б	В

8.2

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

**ФОРМУЛЫ**

- 1) $y = \sqrt{x}$ 2) $y = -2x + 1$ 3) $y = \frac{2}{x}$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

А	Б	В